

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами»**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности  
**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и эксплуатацией жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, состоянием среды обитания и ее воздействием на здоровье населения.

Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с загрязнением среды обитания населения, путем разработки комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, что позволит овладеть рядом универсальных (УК-1: УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, состоянием среды обитания и ее воздействием на здоровье населения;
- формирование у студентов практических навыков и умений применения нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за объектами в коммунальной гигиене;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье населения и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

2.1. Дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.УО0.5 ООП ВО.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 <sub>УК</sub> -1 Интерпретация общественно значимой	Методические подходы к оценке состояния	Применять методы оценки состояния здоровья	Методами оценки состояния здоровья населения для

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	здоровья населения	населения в связи с загрязнением среды обитания	идентификации и проблемных ситуаций, разработки мероприятий по оптимизации состояния здоровья населения и среды обитания
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применени	Методы системного гигиенического анализа и оценки	Применять методы системного гигиенического анализа и оценки	Методами гигиенического анализа и оценки для решения практических ситуаций

			е различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 <sub>УК</sub> -6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности: <b>профилактический</b>						
3	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	<b>ИД-1.1<sub>ПК-9</sub></b> Оценка полноты и достаточности и профилактических мероприятий на различных объектах <b>ИД-1.2<sub>ПК-9</sub></b> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля	Гигиенические требования к состоянию объектов среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья населения	Проводить сбор информации по состоянию объектов среды обитания и здоровья населения	Методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетно-прогностических и др. исследований; полноценность и программ производственного контроля; достаточность и системы профилактических мероприятий на различных объектах
Тип задач профессиональной деятельности: <b>диагностический</b>						
4	ПК-2	Способность и готовность к участию в	<b>ИД-2.1<sub>ПК-</sub></b> 2 Оценка и интерпретации	Гигиенические требования	Проводить гигиеническую оценку и	Алгоритмом и методами

		<p>проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>я результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов  <b>ИД-2.2пк-</b>  <b>2</b>Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)  <b>ИД-2.3пк-</b>  <b>2</b>Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>я к состоянию факторов среды обитания, к объектам хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>интерпретацию результатов измерений, исследований факторов среды обитания</p>	<p>гигиенической диагностики факторов среды обитания;   навыками оформления экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
5	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p><b>ИД-2.1пк-</b>  <b>9</b>Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания  <b>ИД-2.7пк-</b>  <b>9</b>Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания  <b>ИД-2.8пк-</b>  <b>9</b>Выполнение измерений физических факторов  <b>ИД-2.9пк-</b></p>	<p>Гигиенические требования к состоянию объектов окружающей среды, жилых и общественных зданий, сооружений</p>	<p>Проводить отбор проб, лабораторные, инструментальные исследования факторов среды обитания.</p>	<p>Гигиенической оценкой и интерпретацией данных исследований, измерений по состоянию факторов среды обитания</p>

			<p>9 Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p>			
6	ПК-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания – здоровье населения», к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и</p>	<p>ИД-2.1пк-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИД-2.2пк-10 Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ</p>	<p>Показатель и состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методические основы организации СГМ</p>	<p>Разрабатывать, совершенствовать программы системы мониторинга факторов среды обитания</p>	<p>Алгоритмом, методами сбора, обработки, анализа, оценки и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>навыками разработки управленческих решений для устранения (снижения) негативного</p>

		разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.3ПК-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4ПК-10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5ПК-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики			воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
7	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания -	ИД-2.1ПК-17 Владение современным и техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения ; возможно сти цифровых технологий,	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими и цифровыми технологиями и базами	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при оказании государственных услуг, государственного надзора за коммунальными объектами и выявлении причинно-

		здоровье населения"	системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	принципы работы с техническими средствами и базами данных	данных, применять их для практической деятельности и	следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"
--	--	---------------------	---	---	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-6 ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-17	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	<p>1. Совершенствование правовых основ при осуществлении надзорных функций по выполнению требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителя.</p> <p>2. Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в работе коммунального отдела. Планирование деятельности.</p> <p>3. Система предупредительного санитарного надзора в области водоснабжения населенных мест</p> <p>4. Развитие и становление системы СГМ в Нижегородской области.</p> <p>5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за коммунальными объектами.</p> <p>6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за физическими факторами среды обитания и состоянием здоровья населения.</p> <p>7. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за коммунальными объектами.</p> <p>8. Использование базы данных СГМ для обоснования оздоровительных программ, системы профилактических мероприятий.</p> <p>9. Организация работы специалистов по надзору за эксплуатацией и содержанием коммунальных объектов (физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны, косметические салоны, парикмахерские, бани).</p> <p>10. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов водоснабжения населенных мест (водопроводная станция, водопроводная распределительная сеть, зоны санитарной охраны).</p> <p>11. Методические схемы проведения гигиенических исследований и оценки физических факторов городской среды.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) – 11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	46	46
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-
Научно-исследовательская работа	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>